



Omgangsvormen op de Delftse Montessorischool

Respectvol omgaan met en zorg voor zichzelf, de ander en de omgeving, vormen de kern van het pedagogisch klimaat binnen de Delftse Montessorischool.

De nadruk ligt op het feit dat ieder in vrijheid en op eigen niveau en manier mag leren. Dit doet een appel op verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces maar ook op de verantwoordelijkheid voor dat van anderen.

Al heel vroeg leren kinderen dat hun eigen vrijheid reikt tot de vrijheid van de ander. Gedrag dat hiermee niet in overeenstemming is wordt besproken.

Wat biedt de school?

Op onze montessorischool draagt de structuur van het onderwijs bij aan het leren van omgangsvormen; daarbij houden we voor ogen dat bekendheid en vertrouwde met elkaar positieve omgangsvormen bevordert.

In de structuur van ons onderwijs zitten veel elementen die preventief werken t.a.v. pestgedrag;

- de basis wordt gevormd door het feit dat het team met ieder kind een relatie aangaat; Het is essentieel dat ieder kind zich binnen de school gehoord en gezien voelt.
- De autonomie van de kinderen wordt bevorderd doordat er

vrijheid is om te ontdekken en te exploreren, materialen die aansluiten bij de ontwikkelingsfasen. Ieder kind mag op eigen niveau werken, ieder kind wordt gerespecteerd in zijn eigenheid.

- Gemeenschapsgevoel wordt bevorderd doordat binnen de school en de klassen gestreefd wordt naar een huiselijke sfeer binnen een goed voorbereide omgeving; de heterogene groepen zorgen ervoor dat kinderen leren te delen en op hun beurt te wachten.
- Het gevoel van competentie wordt bevorderd doordat de kinderen worden aangemoedigd elkaar te helpen en met elkaar samen te werken. Daardoor gaan ze elkaars krachten zien en leren ze dat ieder zijn eigen bijdrage kan leveren voor het bereiken van een gemeenschappelijk doel.
- Gevoel van verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de omgeving wordt bevorderd doordat ieder kind wordt ingeschakeld om de omgeving op orde te houden .

We hechten veel waarde aan het voorbeeldgedrag van de volwassenen. Kinderen leren veel over omgangsvormen van de manier waarop

de volwassenen om hen heen met hen en met elkaar omgaan.

“Wellevendheidslesjes” waarin goede omgangsvormen in de vorm van lesjes aangeboden en geoefend worden, vormen een belangrijk onderdeel van het lesprogramma.

Conflicten

Een kind krijgt tijdens het opgroeien te maken met conflicten. Deze hebben een meerwaarde; van conflicten valt veel te leren over omgang met elkaar, en het belang van communicatie. Zolang niet één partij de dupe wordt en ernaar gestreefd wordt het conflict op te lossen is er niets mis mee. Op school leren kinderen met conflicten om te gaan.

Een veilig schoolklimaat..

..is de basis voor elk kind om zich naar eigen behoeften en mogelijkheden te kunnen ontwikkelen. Desondanks kan pesten voor komen. Dan is het van belang dat iedereen binnen de school dezelfde uitgangspunten deelt om snel te kunnen handelen en te weten wat er gedaan moet worden.

Afstemming:

Ieder kind heeft het recht zich veilig te voelen op school. Kinderen leren zich weerbaar op te stellen en hun grenzen aan te geven en die van anderen te respecteren. Pestincidenten worden door iedereen serieus opgevat en niet getolereerd.

Aan ouders wordt gevraagd hun kind enerzijds te ondersteunen door hun

weerbaarheid te vergroten en anderzijds direct de school op de hoogte te stellen in geval van incidenten die door een kind als pesterijen zijn ervaren. Dan kan de school actie ondernemen.

In het omgangsprotocol staan duidelijk omschreven stappen die gezet worden in de klas, met de kinderen en naar de ouders toe.

Het omgangsprotocol, met stappenplan in geval van pestincidenten ligt ter inzage in de directiekamer.



Delftse Montessorischool
Jacoba van Beierenlaan 166
2613 JK Delft
015-212 48 00
www.montessoridelft.nl



Omgangsvormen

